«Хирургия-2» кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Онкология радиациялық»

Шымкент 2022 ж.

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: R-HPI	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика	1.5	Курс:I
1.3	Пререквизиты: Онкология (интернатура)	1.6	Кредиттер саны (ECTS): 7
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика пәнін оқу қазіргі онкологияның жетістіктерін ескере отырып және оқыту бойынша көп жылдық тәжірибе негізінде жасалды. Заманауи, мамандандырылған, аспаптық және функционалдық-диагностикалық зерттеулер негізінде онкологиялық ауруларды диагностикалау әдістері. Онкологиялық науқастардың функционалдық мәртебесінің әртүрлі бұзылыстарын функционалдық диагностикалау, түзету және емдеу принциптері. Пациенттерге көрсетілетін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын барынша қамтамасыз ету үшін диагностиканың тиімді әдістерін пайдалана отырып, дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды өз бетінше тұжырымдау қабілеті.			
3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестілеу	3.3	ОСКЭ немесе науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Клиникалық практикада диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс - шараларды өз бетінше жүргізу үшін қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін радиациялық маман - дәрігер-онкологты даярлау.			
5.	**Пәнді оқыту нәтижелері**		
ОН1	Пациентке жетекшілік ету: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және онкологиялық радиациялық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті;		
ОН2	Коммуникация және коллаборация: пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында онкологиялық радиациялық науқаспен, оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті;		
ОН3	Қауіпсіздік және сапа: онкологиялық радиациялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті;		
ОН 4	Қоғамдық денсаулық: онкологиялық радиациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті		
5.1	Пәнді ОН	Пән ОН-мен байланысты ОП Оқыту нәтижелері	
	ОН1	пациентке жетекшілік ету: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін	

Запрещается несанкционированное копирование документа

		бағалауға қабілетті
	ОН 2	коммуникация және коллаборация: емделуші үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті
	ОН 3	қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті
	ОН 4	Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекенжайы, клиникалық база бөлімшесі): облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа - 4; қалалық онкологиялық орталық, А.Байтұрсынов көшесі, н/ж емхана.	
6.2	Резиденттердің аудиторлық жұмыс сағаттарының саны	Резиденттердің өзіндік жұмыс сағаттарының саны (ӨБК+ӨБК)

СРРП	СРР
42	**147**	**21**

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	Т.А.Ә.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер
1.	Алтынбекова А.А.	Радиология бөлімінің меңгерушісі	87017533599 990908irina@mail.ru	Радиология, онкология	Жоғары санатты радиолог дәрігер
2.	Мухитдинова И.Н.	Радиологинекология бөлімшесінің ординаторы	87077748193 nurilahamitovna@mail.ru	Радиология, онкология, гинекология	Жоғары санатты радиолог дәрігер
3.	Авдаметов А.А.	Радиологинекология бөлімшесінің ординаторы	8 701 756 22 40 Akram_onko@mail.ru	Радиология, онкология	Жоғары санатты радиолог дәрігер
	Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер				

	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.
1.	Аманкараев М.У.	Онкология	Онкология бойынша жоғары санат	Жоғары санатты радиолог дәрігер
2.	Казыбеков С.Е.	Онкология	Онкология бойынша жоғары санат	Жоғары санатты радиолог дәрігер

Запрещается несанкционированное копирование документа

8.	Тақырыптық жоспар								
Апта/ күні	Тақырып атауы		Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны			Пішіндер / әдістер/ Оқыту технологиялары	Пішіндер/ бағалау әдістері
					Прак.	СРСП	СРР		
1	Онкологиялық науқастарды диагностикалаудың функционалдық әдістері (ЭЭГ, Эхо ЭЭГ, УДЗ, УДДГ, РЭГ, рентгенокимография, КТ, МРТ, ангиография, радиоизотоптық сканерлеу, электромиография, рэомиелография, реоэнцефалография, радионуклидтік сцинтиграфия)	1	Бастапқы диагностика процесіндегі және мамандандырылған диагностика жүргізу кезіндегі функционалдық диагностика әр түрлі локализациядағы қатерлі ісіктерді емдеу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
2	Қалқанша безінің қатерлі ісігі бездер	2.	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
		3.	Функционалдық мәртебенің әртүрлі бұзылыстарын түзету және емдеу нәтижелерін түсіндіру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
3	Өңеш қатерлі ісігі	4	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық,	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау

Запрещается несанкционированное копирование документа

								бөлімшесіндегі жұмыс	(АА – AuditAssessmentTool)
		5	Функционалдық мәртебенің әртүрлі бұзылыстарын түзету және емдеу нәтижелерін түсіндіру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тағу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
4	Асқазан қатерлі ісігі	6	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
		7	Функционалдық мәртебенің әртүрлі бұзылыстарын түзету және емдеу нәтижелерін түсіндіру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тағу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
5	Өкпе обыры	8	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тағу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
		9	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тағу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

Запрещается несанкционированное копирование документа

6	Бауыр қатерлі ісігі	10	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
		11	Функционалдық мәртебенің әртүрлі бұзылыстарын түзету және емдеу нәтижелерін түсіндіру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
7	Өт жолдарының қатерлі ісігі	12	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
		13	Функционалдық мәртебенің әртүрлі бұзылыстарын түзету және емдеу нәтижелерін түсіндіру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
8	Ұйқы безінің қатерлі ісігі	14	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
		15	Функционалдық мәртебенің әртүрлі бұзылыстарын түзету және емдеу нәтижелерін	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің	Медициналық құжаттаманы ресімдеу

Запрещается несанкционированное копирование документа

			түсіндіру					таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
9.	Тоқ ішектің қатерлі ісігі. Тік ішек обыры	16	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
		17	Функционалдық мәртебенің әртүрлі бұзылыстарын түзету және емдеу нәтижелерін түсіндіру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
10.	Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктері	18	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
		19	Функционалдық мәртебенің әртүрлі бұзылыстарын түзету және емдеу нәтижелерін түсіндіру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
11	Лимфогрануломатоз	20	Функционалдық жағдайды зерттеу стандарттары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool

Запрещается несанкционированное копирование документа

									l)
		21	Функционалдық мәртебенің әртүрлі бұзылыстарын түзету және емдеу нәтижелерін түсіндіру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

Запрещается несанкционированное копирование документа

9. Білім мен құзыреттілікті бағалау критерийлері мен ережелері

Аудиториялық сабақ 1-Қосымша "Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Емтихан алушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған	маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз	жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеру	мануалды дағдыларға ие емес	нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді	техникалық қателіктермен толық өткізілмеген	жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді	
Алдын ала диагноз шығару	қате қойылды	тек ауру класы көрсетілген	жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ	дұрыс орнатылған, негіздеме берілді	
Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау	қарсы зерттеулер тағайындалған	адекваттыемес	толық адекватты емес	адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар	толық және адекватты	
Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация)	қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға	көп жағдайда дұрыс емес	елеулі қателіктермен ішінара дұрыс	маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс	толық және дұрыс	
Дифференциальды	Адекватты емес	нәтижелі	Толық емес	дәлелденген, бірақ	толық	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Емтихан алушының бағасы
диагноз				барлық ұқсас аурулармен емес		
Қорытынды диагноз және оның негізделуі	клиникалық ойлаудың болмауы	диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді	диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	
Емін таңдау	Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған	мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес	дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия	емдеу өте адекватты	
Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көп қателіктер жібереді	Жарым жартылай	маңызды емес бөлшектерде қателеседі	толық	
Болжамы мен профилактикасын анықтау	Анықтай алмады	анықтамасы адекватты емес	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ЖАЛПЫ:	**Максимальды балл – 100, ол 100 баллға тең.**					

Запрещается несанкционированное копирование документа

СКР – Қосымша 2 «Баға 360^0»

Резидент А.Т.Ж. _____ Тобы _____

Тәлімгер А.Т.Ж. _____ Қолы _____

№	А.Т.Ж.	Баға	Қолы
Тәлімгер			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекшідәрігер			
Пациент			
Тьютор(оқытушы)			
Жалпы			

Тәлімгер А.Т.Ж._____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындау 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға	Коммуникациялар 10 8 6 4 2	Құрдастарымен коммуникациялары қиынрақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе

Запрещается несанкционированное копирование документа

	бейім, белсенді тыңдайды		эмоциялық сигналдары
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеды	Кәсіпқойлық 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау
7	өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды	Оқыту 10 8 6 4 2	Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Бөлім меңгерушісі
Бөлім меңгерушісінің А.Т.Ж._____
Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі,
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе бүлдіруші
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	**100 балл**	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Резидент

Резиденттің А.Т.Ж. _____
Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	**100 балл**	

Кезекші дәрігер
Кезекші дәрігердің А.Т.Ж._____
Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ

Запрещается несанкционированное копирование документа

3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимально	**100 балл**	

Пациент

Пациенттің А.Т.Ж. _____ Қолы _____

№		Қажетін қоршау керек
1	Сіздің дәрігеріңіз мұқият па, құрметпен қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келгеннің барлығын түсіндіре ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен әңгімелесуден кейін қанағаттанасыз ба? Дәрігермен әңгімелесу сізді тыныштандырады ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтайды ма. Ол дәрігерлік құпияны сақтайды ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальды	**50 балл**

Запрещается несанкционированное копирование документа

РӨЖ – 3 Қосымша «РӨЖ бағалау критерийлері» Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	**Қанағаттанарлықсыз 0-49**	**Қанағаттанарлық 50-69**	**Жақсы 70-89**	**Өте жақсы 90-100 балл**	**Қойылған балл**
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды	Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара	Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Пайдаланбайды	Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагнозегжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз	адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынтасыз	Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар	Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады	
Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді	көрсетпейді	Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен	Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Бағалау критерийлері	**Қанағаттанарлықсыз 0-49**	**Қанағаттанарлық 50-69**	**Жақсы 70-89**	**Өте жақсы 90-100 балл**	**Қойылған балл**
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Жалпы балл					

Запрещается несанкционированное копирование документа

9.	Бағалау кретерийлері		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	

10.	Оқу ресурстары
Электрондық ресустар , оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, веб-сайттар)	
Электрондық оқулықтар Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы [Мәтін] : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год. : сборник. - [Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет. Лучевая терапия [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. : ил. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. Текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального	

развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с.http://rmebrk.kz/	
Журналдар (электрондық журналдар)	

Әдебиет

Негізгі

Сәулелік терапия (радиотерапия) [Мәтін] : оқулық / ред.проф.Г.Е.Труфанов ; Қаз.тіл.ауд.және жауапты ред.проф.Т.А.Адылханов. - 3-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б. с. : ил

Имашева, Б. С. Радиобиология [Мәтін] : оқу құралы / Б. С. Имашева, Э. П. Мироедова. - ; "Астана мед. ун-ті АҚ " басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет. с

Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.

Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.

Сәулелі диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с

Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.

Онкология учебник/под ред. М.Ю.Рыкова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-656с.:ил. NF0023170

Қосымша

Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с

Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).

Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни [Текст] : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.

11. Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

Пәннің саясаты (оқу процесінде резидент-дәрігерге қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кезде айыппұл шаралары, емтихандарға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше даярлықты ұйымдастыру үшін мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.)

1. сабаққа кешікпеу;
2. сабақты дәлелді себепсіз жібермеу, сабақта дәлелді себеппен болмаған жағдайда, мысалы, науқастануы бойынша өткізіп алған сабақтарды өтетуге рұқсат беру;
3. оқытушымен тағайындалған белгілі бір уақытта жіберілген сабақтарды пысықтау;

Запрещается несанкционированное копирование документа

4. оқу процесіне белсенді қатысу;
5. практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек;
6. БИЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды белгіленген мерзімде тапсыру;
7. барлық аралық бақылауларды тапсырмаған резиденттер емтиханға жіберілмейді;
8. резиденттер сабаққа тек ақ халаттар мен калпактарда ғана жіберіледі.
9. Резиденттер практикалық сабақтарға санитариялық кітапшалары болған кезде жіберіледі;
10. Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, калпакшалар, ауыстырылатын аяқ киімдер)катаң сақтау;
11. Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
12. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: наукастарға, аурухана персоналына және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет көрсету;

12.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
1.	Анықтамалық нұсқаулық	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf

13. Бекіту және қайта қарау

Бекітілген күні	Хаттама № 10 27.05.2022	Меңгерушісінің аты-жөні	Қолы
		д.м.н.,и.о.профессора Б.А.Абдурахманов	
ББК отырысында талқыланды	Хаттама № 10 10.06.2022	ББК төрағасы	Қолы
		м.ғ.к., қауым Қауызбай Ж.А.	

Запрещается несанкционированное копирование документа